

**Примеры формулировок целей и результатов обучения
по уровням усвоения учебного материала**

Характеристика деятельности обучающегося	Цель обучения		Результат обучения
	В типовой	В интегрированной	
I уровень. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ			
Узнавание, припоминание, общее представление, различение, ориентация...	Сформировать (дать) представление... Познакомить с ...	Актуализировать представление ... Систематизировать представление ... Обобщить представление ... Расширить представление ...	Высказывает общее суждение, называет (используя очевидные признаки), различает (по очевидным признакам), распознает (по очевидным признакам), руководствуется...
II уровень. ПОНИМАНИЕ			
Осознание, осмысление, установление причинно-следственных связей, преобразование (трансформация) материала (например, из словесной формы – в математическую), интерпретация знаний (истолкование, раскрытие, объяснение смысла)...	Сформировать понимание... Дать понятие... Сформировать понятие...	Углубить понимание... Расширить понимание... Систематизировать понятие ... Обобщить понятие ... Углубить понятие ... Расширить понятие ...	Излагает, объясняет, описывает, определяет, раскрывает, трактует, формулирует...
III уровень. ПРИМЕНЕНИЕ			
Деятельность (интеллект, практика) в знакомой ситуации: по образцу, алгоритму, с подсказкой	Научить... Научить применять знания... Сформировать умения... Выработать... Обучить... Развить умения... Закрепить умения...	Закрепить умение ... Развить умение ... Совершенствовать умение ...	Анализирует, аргументирует, включает, выводит, выявляет, группирует, доказывает, дополняет, заключает (делает заключение), квалифицирует, классифицирует, комментирует, конкретизирует, обобщает, обосновывает, оперирует, отбирает, оценивает (дает оценку), распределяет, соотносит, сравнивает, устанавливает, характеризует Апробирует, внедряет, выполняет, демонстрирует, закрепляет, извлекает, изменяет, измеряет, имитирует, использует, испытывает, налаживает, обеспечивает, организует, оформляет, планирует, проверяет, производит, разрабатывает, рассчитывает, расшифровывает, регулирует, решает, собирает, соединяет, составляет, управляет, устраняет, формирует, читает, эксплуатирует...

Характеристика деятельности обучающегося	Цель обучения	Результат обучения
<i>IV уровень. ТВОРЧЕСТВО (ПЕРЕНОС)</i>		
Деятельность в новых условиях, перенос знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в традиционной ситуации, видение структуры объекта, видение новой функции объекта в отличие от традиционной, учет альтернатив при решении проблемы, комбинирование и преобразование ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы...	Научить применять знания и умения в... условиях... Научить решать нетиповые задачи находить пути разрешения противоречий, действовать в нестандартной (нетиповой) ситуации...	Видоизменяет, выделяет, импровизирует, интегрирует, интерпретирует, комбинирует, конструирует, корректирует, моделирует, модернизирует, модифицирует, обновляет, переносит, перестраивает, преобразовывает, прогнозирует, проектирует, систематизирует, совершенствует, типизирует...